SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

FECHA: - 09- 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO





CONTEXTO;

La experiencia con linternas, luces, imágenes y figuras permitió a la docente generar un ambiente mágico y de exploración que despertó la curiosidad y la imaginación de los niños y niñas. El impacto fue muy positivo, ya que pudo observar cómo se asombraban con los reflejos, las sombras y los cambios de luz, lo que favoreció la atención, el disfrute y la creatividad. Para la docente resultó enriquecedor constatar que a través del juego con la luz se fortalecieron la interacción grupal, la expresión de ideas y la motivación por descubrir nuevas formas de aprendizaje.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

FECHA: 11 - 09- 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO





CONTEXTO;

La experiencia tuvo un impacto positivo, pues permitió que los niños y niñas se integraran desde la acogida, exploraran nuevas texturas y lenguajes de expresión en la actividad central, y fortalecieran la convivencia y la alegría compartida en el juego grupal de la tarde.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

FECHA: 12 - 09- 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO





CONTEXTO;

Como docente, estas experiencias permitieron valorar la importancia de la literatura y el arte en el desarrollo integral, al observar cómo los niños y niñas se motivan, se expresan y construyen aprendizajes significativos a través de la imaginación, el humor y la dramatización. El impacto radica en comprender que la literatura, combinada con recursos como los títeres y los payasos, potencia el lenguaje, la creatividad, la socialización y la sensibilidad, favoreciendo momentos de alegría y vínculos afectivos en el aula.







SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ARRIBA Y ABAJO

FECHA: 19 - 08- 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO	CONTEXTO;
	La profesional, a través de esta experiencia lúdica, favoreció la exploración del movimiento libre y creativo en las niñas y los niños, quienes disfrutaron expresar emociones y sensaciones con el uso de las cintas de colores. El acompañamiento de la docente fue clave para motivar la coordinación de movimientos, el reconocimiento del espacio y la orientación corporal (arriba, abajo, adelante, atrás), fortaleciendo así la motricidad gruesa y la atención a instrucciones sencillas. Además, la docente promovió un ambiente alegre y participativo en el que cada niño y niña se sintió motivado a interactuar con los demás, compartir su estilo de movimiento y vivir la música de una manera divertida. El impacto radica en cómo la docente convirtió la actividad en un escenario de gozo, expresión corporal y confianza en sí mismos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SOY UN GRAN CIENTIFICO

FECHA: 21 - 08- 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO	CONTEXTO;
	Durante esta experiencia, la docente logró despertar la curiosidad natural de las niñas y los niños, brindándoles la oportunidad de observar, manipular y explorar diferentes materiales que generaron reacciones llamativas y significativas. Su acompañamiento cercano permitió que cada niño formulara hipótesis, expresara ideas y compartiera lo que creía que iba a suceder, fortaleciendo el lenguaje, el pensamiento lógico y la capacidad de asombro. La docente supo orientar la actividad hacia un aprendizaje vivencial, favoreciendo la atención, el trabajo en grupo y la autonomía al dar la oportunidad de experimentar por sí mismos. El impacto de la docente se refleja en haber transformado el juego experimental en un proceso pedagógico que fomenta la exploración científica, la creatividad y la confianza de los niños en sus propias capacidades para descubrir y explicar el mundo que los rodea.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SOY EVA LA MARIPOSA DE LUZ

FECHA: 22 - 09- 2025

REGIST RO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO;

La docente favoreció un ambiente de asombro y disfrute en las niñas y los niños al presentar la dramatización, promoviendo la curiosidad por la naturaleza y el respeto hacia los seres vivos. Con esta experiencia, se fortaleció la imaginación, la atención y la capacidad de interpretar símbolos y mensajes, generando aprendizajes significativos a través del arte y la expresión corporal. Y a involucrar a todos como seres incluyentes

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL TESORO DE LAS SEÑAS

FECHA: 23- 09- 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO





CONTEXTO;

La docente propició un espacio inclusivo que despertó el interés de las niñas y los niños por nuevas formas de comunicación, generando empatía y respeto hacia la diversidad. La experiencia permitió que descubrieran cómo expresarse con las manos y el cuerpo, reforzando la importancia de escuchar, observar y valorar las diferentes maneras de relacionarse con los demás.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: APRENDIENDO LENGUA DE SEÑAS

FECHA: 24- 09- 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO;

La docente logró promover espacios de interacción respetuosa, valoración de la identidad y reconocimiento de las diferencias individuales. Estas experiencias favorecieron el desarrollo de la autoestima y la seguridad al expresar quiénes son, a la vez que fortalecieron lazos de amistad y compañerismo. La propuesta contribuyó al aprendizaje significativo desde el juego, la exploración y la observación, reafirmando la importancia del trabajo pedagógico para el desarrollo integral de las niñas y los niños.





SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "ARQUITECTOS DE PALITOS"

FECHA: 02 - 09- 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO





CONTEXTO;

La docente promovió el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación visomotora y la creatividad, al permitir que las niñas y los niños exploraran la construcción libre con un material sencillo y versátil. Este impacto se reflejó en la manera como fortalecieron su concentración, expresaron ideas a través de la construcción y descubrieron nuevas posibilidades de juego simbólico.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "COLORES QUE SE ROMPEN Y CREAN"

FECHA: 03 - 09- 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO





CONTEXTO;

La profesional favoreció la expresión libre y el disfrute colectivo, generando un ambiente de alegría y exploración sensorial. A través del rasgado, se fortaleció la motricidad fina y la fuerza en los dedos; mientras que con la lluvia de papeles y el juego de ángeles en la playa se potenció la imaginación, la espontaneidad y la capacidad de compartir experiencias divertidas en grupo, reforzando los vínculos afectivos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "MI CUERPO EN MOVIMIENTO DEPORTIVO"

FECHA: 05 - 09- 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO	CONTEXTO;
   	La docente se impactó positivamente en el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación corporal en las niñas y los niños. Además, promovió la superación de pequeños retos, lo que fortaleció la autonomía, la autoconfianza y la capacidad de enfrentar desafíos de manera divertida. El juego con pelotas favoreció la socialización y el trabajo en equipo, generando un clima de entusiasmo y participación activa.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CEPILLARON

FECHA: 29 - 09- 2025

REGIST RO FOTOGRÁFICO	CONTEXTO;
	La docente al realizar la experiencia del “Cepillatón” logró fomentar en las niñas y los niños hábitos de higiene oral de manera lúdica y significativa. A través de la motivación y el acompañamiento cercano, generó entusiasmo y participación activa, fortaleciendo la autonomía en el cuidado personal. Además, pudo evidenciar el interés de los niños por imitar, compartir y comprender la importancia de mantener una sonrisa sana, convirtiendo la actividad en una oportunidad para reforzar valores de autocuidado, responsabilidad y bienestar colectivo.